

International Journal of Education & Well-Being

CONTENTS/İÇİNDEKİLER

1-12

An Investigation of Teachers' Mental Well-Being Levels/ Öğretmenlerin Mental İyi Oluş Düzeylerinin İncelenmesi

Buket Aktunç & Ceren Beyit

13-30

Assessing the Impact of Written Corrective Feedback Strategies on the Writing Proficiency of Senior High School Students/ Lise Öğrencilerinin Yazma Yeterlilikleri Üzerinde Yazılı Düzeltici Geri Bildirim Stratejilerinin Etkisinin Değerlendirilmesi

Ushba Rasool & Babar Nawaz Abbasi & Min Gao & Huang Wang & Alamgir Hossain

31-51

Peer Bullying in Our Age: An Analysis Within the Framework of Students' Well-Being/ Çağımızda Akran Zorbalığı: Öğrenci İyi Oluşu Çerçevesinde Bir Analiz

Aygül Demirel

52-70

Determining Mothers' Views in the Context of Parent-Child Relationships/ Ebeveyn- Çocuk İlişkileri Bağlamında Annelerin Görüşlerinin Belirlenmesi

Havva Tavukçuoğlu

71-90

Undesirable Student Behaviors According to the Opinions of Primary School Teachers/İlkokul Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İstenmeyen Öğrenci Davranışları

Selman Çetin & Behçet Öznacar

MARCH 2024
VOLUME 2 | ISSUE 1
e-ISSN 2980-3489

